

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим ГБДОУ детский сад № 50  
Адмиралтейского района СПб  
Приказ № 44 п.5 от 28.08.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 50 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург  
2024 г.

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания 28.08.2024 13:01 (MSK)  
Ф.И.О. должностного лица: Ракчеева Вероника Алексеевна,  
Должность: Заведующий  
Сертификат 0xc895A7DA725EEB4DB42261097BDB59B3

## Содержание:

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### **1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

#### **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.**

##### 2.1 Педагогический совет

##### 2.2 Работа с кадрами

##### 2.2.1 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

##### 2.2.2 Аттестация педагогических кадров

##### 2.2.3 Наставничество

#### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### 3.1 Семинар-практикум

##### 3.2 Консультации для педагогов

##### 3.3 Конкурсы

##### 3.4 Открытые мероприятия

##### 3.5 Самообразование педагогов

##### 3.6 Организация работы в методическом кабинете

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

##### 4.1 Развлекательно-досуговая деятельность детей

##### 4.2 Выставки

##### 4.3 Тематические выставки

##### 4.4 Педагогическая мастерская

#### **5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ.**

##### 5.1 Взаимосвязь ГБДОУ с семьёй

##### 5.2 Взаимодействие с социумом

#### **6. КОНТРОЛЬ.**

##### 6.1 Оперативный контроль

##### 6.2 Тематический контроль

#### **7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

##### 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

##### 7.2 Укрепление материально-технической базы

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изм. от 01.12.2022 г.);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 о «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом ДОО.

Адрес ведения образовательной деятельности: 190068, г. Санкт-Петербург, пер. Макаренко, дом 6-8, литер А, помещения 4н, 5н, 6н.

Помещение ГБДОУ занимают 2 этажа жилого дома. Общая площадь занимаемых помещений – 1063,7 кв. м кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 588,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная мощность – 80 человек.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировали 4 группы общеразвивающей направленности. Всего воспитывалось 53 ребенка:

- Младшая группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 15;
- Средняя группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 14;
- Старшая группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 14;
- Подготовительная группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет общеразвивающей направленности, количество воспитанников – 10;

Всего 4 группы.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями

Все группы работают, в соответствии с Уставом ГБДОУ, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

## 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1. Кадровое обеспечение

В ГБДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%.

ГБДОУ полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

В учреждении работают 8 профессиональных педагогов.

- Методист
- 4 воспитателя
- Музыкальный руководитель
- Педагог-психолог

Педагогический стаж:

- от 5 до 10 лет – 3 человека
- от 10 до 15 лет – 1 человек
- от 15 до 20 лет – 1 человек
- от 20 до 25 лет – 2 человека
- от 30 лет – 1 человек

#### Уровень образования педагогических работников:

- высшее – 6 человек
- средне-специальное – 2 человека

#### Уровень квалификационных категорий педагогических работников

Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая – 4 человека
- первая – 4 человека

Педагогический коллектив постоянно самосовершенствуется, уделяя особое внимание профессиональному росту и развитию профессиональных компетенций: знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, активно проходят курсы повышения квалификации в очном и дистанционном формате, осваивают новые современные

педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ.

В 2023-2024 учебном году 100% педагогического и руководящего состава прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, Профстандарту, ФОП ДО.

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также непрерывного профессионального развития педагогических работников. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал педагогов, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсном движении районного и городского уровня, активно обогащать и распространять свой педагогический опыт.

### **1.2. Анализ состояния здоровья обучающихся**

В 2023-2024 учебном году медицинское сопровождение осуществлялось врачом–педиатром и медсестрой, прикрепленными к ГБДОУ СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 27», которые осуществляли лечебно-профилактическую помощь детям, давали рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводили совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада.

В результате в 2023-2024 году в ГБДОУ анализ заболеваемости показал:

#### **Данные по состоянию здоровья воспитанников**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Заболеваемость в 2022/2023 году</b>	<b>Заболеваемость в 2023/2024 году</b>
1	Всего случаев	<b>101</b>	<b>63</b>
2	Из них по причине ОРВИ	<b>70</b>	<b>49</b>
3	Прочие заболевания	<b>31</b>	<b>14</b>
4	Количество детодней пропущенных по болезни	<b>1010</b>	<b>630</b>
5	Из них детодней пропущенных по причине ОРВИ	<b>700</b>	<b>490</b>
6	Детодней пропущенных по причине прочих заболеваний	<b>310</b>	<b>140</b>

Проанализировав ситуацию по заболеваемости видно, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Педагоги систематически проводили работу с воспитанниками по укреплению здоровья детей. В течение года проводилась целенаправленная просветительская работа с родителями о ценности здоровья.

В ГБДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Анализ данных медицинского обследования за прошедший год показывает, что увеличилось количество воспитанников, поступающих в детский сад со II и III группой здоровья.

Дети третьей группы нуждаются в консультации врача по занятиям спортом. Для сохранения и поддержания здоровья воспитатели уделяют внимание восстановлению после физкультурных занятий. Требуется регулирование индивидуального режима учебной нагрузки на ребенка. К спортивным мероприятиям таких детей допускают с согласия врача. Все это

обуславливает необходимость пересмотра профилактических мер в разных формах физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

- ✓ совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса;
- ✓ систематично анализировалась заболеваемость детей;
- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной образовательной нагрузке детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- ✓ соблюдался оптимальный двигательный режим.

В ГБДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ динамические паузы;
- ✓ подвижные игры и спортивные игры;
- ✓ бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ гимнастика для глаз;
- ✓ пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- ✓ использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия;

В каждой группе оформлены центры двигательной активности, в которых имеются атрибуты для подвижных игр, предметы для выполнения комплексов ОРУ, массажные дорожки, пополняются картотеки. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, адаптационный период, режим на период выхода после болезни).

В ГБДОУ проводились все необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия, соблюдался режим проветривания и обеззараживания воздуха. В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей: ежедневно проводятся инструктажи, беседы с детьми. РППС в групповых комнатах, залах безопасна.

В 2023-2024 учебном году не зафиксировано случаев травматизма у воспитанников ГБДОУ

Для организации питания в ГБДОУ имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Организация питания осуществлялась в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20
- примерным циклическим десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга с 12-часовым пребыванием, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. В детском саду организовано сбалансированное 4-хразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, по 10-дневному меню, утвержденному Комитетом социального питания.

Для информации родителей ежедневно вывешивалось меню, утвержденное заведующим.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени

года, двигательной активности детей.

В ГБДОУ огромное значение придается прохождению адаптационного периода воспитанников младшей группы общеразвивающей направленности: разработан режим, проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

**Вывод:** работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников велась эффективно, организовано взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, спроектирована развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая обеспечить все виды двигательной активности, сокращен уровень заболеваемости острыми респираторными заболеваниями, снижен уровень прохождения адаптационного периода, разработаны картотеки подвижных игр, пополнены физкультурные уголки групп нестандартным оборудованием, однако необходимо продолжать работу по повышению интереса детей к самостоятельной двигательной активности и с родителями воспитанников по участию в физкультурных мероприятиях ГБДОУ.

### **1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное);
- специальных диагностических ситуаций.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2023/2024 году выглядят следующим образом:

### **Обобщение результатов педагогической диагностики по всем образовательным областям на 2023/2024 учебный год в ГБДОУ**

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл/уровень
	СК	ПР	РР	ХЭР	ФР	ср.ур.
начало	2,6	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4
конец	3,4	3,5	3,4	3,5	3,8	3,5



В таблице представлены средние показатели по 4 группам во всех областях развития и общий средний показатель по учреждению.

Всего продиагностировано 42 обучающихся.

**Вывод:** В динамике мониторинга прослеживается улучшение показателей развития по всем образовательным областям.

Таким образом, данные показатели говорят об успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Адмиралтейского района СПб.

В апреле 2024 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Таким образом, данные показатели говорят об успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 50 Адмиралтейского района СПб.

### 1.3. Взаимодействие с семьей.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. На протяжении последних лет в ГБДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей,

развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий. Для качественной организации образовательного процесса и включения в него всех участников образовательных отношений, педагоги групп создали группы в контакте. На страницах групп систематически размещаются объявления и новости, происходящие в детском саду. Регулярно выкладываются фотоотчеты детских работ, видео тематических занятий, а также материалы в помощь родителям для реализации Образовательной программы для детей, которые не посещают детский сад по семейным обстоятельствам.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки и конкурсы семейных поделок, организованы мастер-классы для детей и родителей, продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей.

**Вывод:** Образовательный процесс в ГБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большего количества семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

#### **1.4. Итоги административной деятельности**

Улучшение материально-технической базы ГБДОУ – одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Административно-хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на частичный косметический ремонт дошкольного учреждения. Произведен ремонт групповых помещений (группа, спальня раздевалка) младшей, средней и старшей групп и продуктовой кладовой на пищеблоке.

Произведена замена оконных блоков во всех помещениях учреждения.

За счет бюджетных средств, в течение 2023-2024 учебного года приобретено следующее:

- хозяйственные товары;
- товары для творчества;
- расходные материалы для оргтехники;
- средства индивидуальной защиты по ГО ЧС;
- оборудование для пищеблока;

Кроме того,

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, организации питания детей в группах, посещаемостью, соблюдению правил внутреннего распорядка и выполнения сотрудниками должностных инструкций по охране труда, санитарному состоянию помещений,

температурном и воздушном режимах, организации пропускного и внутриобъектового режима в ГБДОУ.

Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

В группах созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков и обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны, с учетом санитарных требований. В группах созданы условия для игровой, самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В детском саду есть отдельные музыкальный и спортивный залы.

В медицинском кабинете и процедурном кабинете созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Эти условия обеспечивают психологический комфорт детям и педагогам для сохранения и укрепления здоровья. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность отлично организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Однако, требуется пополнение среды ГБДОУ современным развивающим оборудованием (интерактивные доски).

**Вывод:** Материально-техническая база ГБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **1.5. Результаты выполнения задач годового плана**

**В ГБДОУ** организована систематическая образовательная и воспитательная работа со всеми участниками образовательных отношений (детьми, родителями, педагогами). С целью осуществления развития воспитанников использовались современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;

В 2023 – 2024 учебном году были определены годовые задачи и были проведены следующие мероприятия:

Задача № 1:

Формировать у дошкольников ценностное отношение к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания;

Для решения задачи были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни через физкультурно-оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста». Консультация для педагогов: «Формирование у детей привычки к ЗОЖ

во время занятий». Проведен анализ физического развития и состояния здоровья воспитанников ГБДОУ. Даны рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Проведен тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Обновлено картотеки подвижных игр, утренней гимнастики и гимнастики после сна.

#### Задача № 2:

Совершенствовать работу ГБДОУ по патриотическому воспитанию и речевому развитию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций средствами проектной деятельности.

Для решения задачи были проведены следующие мероприятия: Педагогический совет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников через произведения художественной литературы», Консультации для педагогов «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой», «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ГБДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы». В группах реализованы проекты по патриотическому и речевому развитию детей:

В младшей и средней группах разработан и успешно реализован комплексный проект «Чудесный мир устного народного творчества».

В старшей и подготовительной группах разработан и реализован комплексный проект «Знакомство с творчеством великих русских поэтов». Проведен тематический контроль по реализации проектной деятельности.

Смотр-конкурс «Лучший проект».

Задача № 3: Создавать мобильную, инновационную, полифункциональную, интерактивную, индивидуально-ориентированную развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО;

Для решения задачи были проведены следующие мероприятия:

Проведен аудит развивающей среды детского сада на соответствие ФОП ДО, даны рекомендации педагогам и обновлены развивающие центры в групповых помещениях. Обновлено экспозиции мини-музеев: «Что мы знаем о блокаде Ленинграда», «Русская изба». «Космические просторы», «Никто не забыт, ничто не забыто».

#### Задача № 4:

Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Для решения данной задачи была организована работа по повышению квалификации педагогических кадров. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации: «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы». Кроме того, 4 педагога прошли курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования». Был проведен семинар-практикум для педагогов: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО».

Задача № 5: Реализовывать многофункциональную систему наставничества педагогов, оказывать им помощь в овладении новыми компетенциями путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

Для решения годовой задачи реализована персонализированная программа наставничества по повышению ИКТ-компетенции педагогического состава.

Задача № 6: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через систему взаимодействия ГБДОУ с родителями.

Для решения задачи были проведены: Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье», консультации для родителей «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Витамины в рационе детей в период перехода зимы в весну. Спортивный праздник «День защитника Отечества!».

Задача № 7:

Расширять сотрудничество ГБДОУ с социальными партнерами, через заключение договоров о сетевом взаимодействии.

Для решения данной годовой задачи был расширен список социальных партнеров ГБДОУ.

В 2023-2024 учебном году детский сад стал взаимодействовать с ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району. Ежемесячно инспектор ОГИБДД проводил занятия с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: «Посмотри налево, посмотри направо», «Правила поведения при сезонных изменениях погоды», «Сигналы светофора их значения и действия по ним», «Использование СИМ» «Виды пешеходных переходов» и др.

Деятельность коллектива ГБДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Поэтому работу ГБДОУ по всем направлениям образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений Программы развития, образовательной программы дошкольного образования и изменений законодательства **Цель работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год:**

Начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Для достижения намеченных целей в 2024-2025 учебном году необходимо выполнить следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия посредством приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком, с учетом его индивидуальных потребностей и интересов;

2. Совершенствовать работу ГБДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через изучение воспитанниками отечественной истории, формирование общероссийской гражданской идентичности, и укрепления общности Русского мира, средствами музейной педагогики и проектной деятельности;

3. Создать условия для социально-коммуникативного развития воспитанников, формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, трудовой деятельности, через организацию сюжетно-ролевых игр и различных проектов в ГБДОУ;

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня

педагогических работников, через многофункциональную систему наставничества, активные формы методической работы, распространение и обобщение педагогического опыта;

5. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

6. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей для успешного решения воспитательных задач, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и развитию у детей интереса к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, самостоятельной двигательной активности детей;

7. Расширять сотрудничество ГБДОУ с социальными партнерами, через заключение договоров о сетевом взаимодействии.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

### 2.1 Педагогический совет

Месяц	Тема, повестка	Срок	Ответственные
Август Педсовет № 1	«Приоритетные направления образовательной политики ГБДОУ при переходе на ФОП ДО». ЦЕЛЬ: утверждение перспектив работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.	27.08. 2024	
	1. Обсуждение и принятие годового плана образовательной работы на учебный год.		Заведующий Ракчеева В.А.
	2. Обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий, режимов дня, системы оздоровительной работы, режимов двигательной активности.		Заведующий Ракчеева В.А.
	3. Обсуждение, и принятие изменений в ОП ДО, рабочих программ педагогов ГБДОУ, соответствующих ФОП ДО.		Заведующий Ракчеева В.А.
	4. Обсуждение и принятие решения.		Заведующий Ракчеева В.А.
Подготовка к педсовету: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений;</li> <li>• подготовка документации и методической литературы для педагогов.</li> </ul>			
Ноябрь Педсовет №2	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников через сюжетно-ролевую игру» ЦЕЛЬ: провести системный анализ педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей и определить пути совершенствования работы в данном направлении.	22.11. 2024	
	1. «Организация социально-коммуникативного развития детей в ГБДОУ»		Заведующий Ракчеева В.А.

	2. «Инновационные подходы в социально-коммуникативном развитие детей дошкольного возраста».		Методист Гладилина И.В.
	3. «Основные требования к оформлению центра сюжетно-ролевых игр».		Воспитатель Мамедова И.В.
	4. «Формы работы с семьей по социально-коммуникативному развитию детей»		Катаева Д.В.
	5. «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников на музыкальных занятиях»		Музыкальный руководитель Вещева Т.Е.
	5. Обсуждения и принятие решения.		Заведующий Ракчеева В.А.
Подготовка к педсовету:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение консультаций с педагогами;</li> <li>• подготовка выступлений.</li> </ul>			
Февраль Педсовет № 3	«Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания детей в ГБДОУ» ЦЕЛЬ: повышение компетентности педагогов в вопросах развития физического потенциала воспитанников.	21.02. 2025	
	1. «Двигательная активность дошкольников, как условие их гармоничного разностороннего развития дошкольников»		Заведующий Ракчеева В.А.
	2. Результаты тематического контроля «Организация подвижных игр и условий для самостоятельной двигательной активности детей».		Методист Гладилина И.В.
	3. Рекомендации к оснащению центра самостоятельной двигательной активности в группах и выносного физкультурного оборудования на прогулке»		Методист Гладилина И.В.
	4. «Развитие у детей дошкольного возраста интереса к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, самостоятельной двигательной активности».		Чернова О.А..
	5. Обсуждение и принятие решения.		Заведующий. Ракчеева В.А.
Подготовка к педсовету:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение консультаций с педагогами;</li> <li>• подготовка выступлений.</li> </ul>			
Май Педсовет № 4	«Итоги работы ГБДОУ». ЦЕЛЬ: проанализировать работу коллектива за 2024-2025 учебный год. Подготовка проекта годового плана ГБДОУ на новый 2025-2026 учебный год.	23.05. 2024	

1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Ознакомление с публичным докладом руководителя.	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
2. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги педагогического и психологического мониторинга).	Воспитатели подготовительной группы
3. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы, результативность анкетирования педагогов).	Заведующий Ракчеева В. А.
4. Ознакомление педагогов с Планом работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Ракчеева В. А.
5. Рассмотрение и обсуждение проекта годового плана ГБДОУ на 2025-2026.	
6. Обсуждение и принятие решений.	Заведующий Ракчеева В. А.
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений;</li> <li>• подготовка презентации доклада;</li> <li>• составление проекта годового плана работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год;</li> <li>• разработка анкет для педагогов.</li> </ul>	

## 2.2 Работа с кадрами

### 2.2.1 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Тема курсов	Должность	Сроки
1	«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС».	Педагогические работники	В течение года
2	«Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога».	Педагогические работники	В течение года
3	«Повышение квалификации педагогических работников ГБДОУ по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы»	Педагогические работники	В течение года

### 2.2.2 Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки следующей аттестации
Васильева Н. М.	Воспитатель	Высшая	Октябрь 2026
Вещева Т. Е.	Музыкальный руководитель	Высшая	Январь 2028
Гладилина И. В.	Методист	Первая	Январь 2028

Мамедова И. В.	Воспитатель	Высшая	Январь 2028
Катаева Д. В.	Воспитатель	Высшая	Февраль 2028
Смаковская А.Н.	Педагог-психолог	Первая	Апрель 2027
Чернова О.А.	Воспитатель	Первая	Сентябрь 2026

### 2.2.3 Наставничество

ЦЕЛЬ: оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ГБДОУ с учётом его индивидуальных наклонностей, повышение профессиональных компетенций опытных педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Должность	Ф.И.О. наставляемого	Должность
1	Васильева Н.М	Воспитатель	Чернова О.А.	Воспитатель

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 3.1. Семинар-практикум

Месяц	Тема, задачи	Ответственные
Октябрь	Семинар-практикум на тему: «Новые подходы к организации социально-коммуникативного развития детей в ГБДОУ» ЦЕЛЬ: Повышение качества образовательного процесса в ГБДОУ	
	<u>1. Теоретическая часть:</u> 1.1 Задачи социально-коммуникативного развития детей в ГБДОУ 1.2 Анализ работы по социально-коммуникативному развитию детей в ГБДОУ. 1.3 Формы взаимодействия с родителями воспитанников по социально-коммуникативному развитию детей в ГБДОУ.	Методист Гладилина И.В. Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
	<u>2. Практическая часть:</u> 2.1 Рассмотрение новых подходов к социально-коммуникативному развитию детей. 2.2 Посткроссинг. Реализация проекта в нашем ГБДОУ. Мозговой штурм. 2.3 Рефлексия.	Методист Воспитатели групп, Музыкальный руководитель
	3. Итоги работы семинара.	Методист Гладилина И.В.

### 3.2. Консультации для педагогов

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«Инновационные подходы в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста».	Методист Гладилина И.В.
Октябрь	«Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх».	Воспитатель Чернова О.А.
Ноябрь	«Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников на музыкальных занятиях».	Музыкальный руководитель Вещева Т.Е.
	«Развитие личностных качеств дошкольника в процессе трудовой деятельности».	Воспитатель Васильева Н.М.
	«Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения средствами сюжетно-ролевых игр».	Воспитатель Мамедова И.В.
	«Формы работы с семьей по социально-коммуникативному развитию детей».	Воспитатель Катаева Д.В.
Декабрь	«Методы эффективного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников ГБДОУ».	Педагог-психолог Смаковская А.Н.
Январь	«Знакомство дошкольников с историческим прошлым России».	Методист Гладилина И.В.
	«Формирование у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ГБДОУ».	Воспитатель Катаева Д.В.
	«Бодиперкуссия в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста».	Музыкальный руководитель Вещева Т.Е.
Февраль	«Развитие у детей дошкольного возраста интереса к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, самостоятельной двигательной активности».	Воспитатель Чернова О.А.
Март	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами образовательных ситуаций».	Воспитатель Мамедова И.В.
	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ГБДОУ».	Воспитатель Васильева Н.М.
Апрель	«Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».	Педагог-психолог Смаковская А.Н.
Май	«Анализ проектной деятельности в ГБДОУ».	Методист Гладилина И.В.

### 3.3. Конкурсы

Месяц	Тема, задачи	Ответственные
Октябрь	Конкурс чтецов «Есенинские чтения».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
	Конкурс поделок из природного материала «Ах, какая	

	осень!»).	
Ноябрь	Конкурс рисунков «Первая буква моего имени».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
Декабрь	Конкурс новогодних поделок «Мастерская деда Мороза».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
Февраль	Соревнования по шашкам среди воспитанников.	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
Апрель	Конкурс творческих работ «Этот удивительный космос».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»	
Май	Конкурс для педагогов «Лучший проект» подведение итогов.	Заведующий Ракчеева В. А.

### 3.4. Открытые мероприятия

Месяц	Тема	Ответственные
Январь Май	Показ тематических презентаций: - «Блокада Ленинграда» - «9 мая – день Великой Победы»	Воспитатели старшей и подготовительной групп

### 3.5 Самообразование педагогов

ЦЕЛЬ: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, самосовершенствовании, в соответствии ПС.

Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
Васильева Н. М.	Воспитатель	«Формирование основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности и музейной педагогики».
Вещева Т. Е.	Музыкальный руководитель	«Бодиперкуссия в играх, песнях и танцах, как средство музыкального развития дошкольников».
Гладилина И. В.	Методист	«Внедрение инновационных технологий в развитии социально-коммуникативной компетентности дошкольников».
Катаева Д. В.	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны средствами проектной деятельности и музейной педагогики».
Мамедова И. В.	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны средствами проектной деятельности и музейной педагогики».
Смаковская А.Н.	Педагог-психолог	«Проективные методики диагностики детей дошкольного возраста».
Чернова О.А.	Воспитатель	«Формирование основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности и музейной педагогики».

### 3.6 Организация работы в методическом уголке

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><u>Аналитическая деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка педагогической диагностики детей.</li> <li>- Итоги работы за учебный год.</li> <li>- Планирование работы на новый учебный год.</li> <li>- Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада.</li> <li>- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.</li> </ul>	<p>Сентябрь Апрель-Май</p> <p>Декабрь, май</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели Заведующий Ракчеева В.А.</p> <p>Методист Гладилина И.В. Заведующий Ракчеева В.А.</p>
2	<p><u>Информационная деятельность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение банка педагогической информации (нормативно - правовой, методической и т.д.).</li> <li>- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.</li> <li>- Оформление выставки новой методической литературы.</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Методист Гладилина И.В.</p>
3	<p><u>Организационно-методическая деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление календарного учебного графика, учебного плана.</li> <li>- Подбор методических материалов по обобщению педагогического опыта.</li> <li>- Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.</li> <li>- Планирование и оказание помощи педагогам в организации наставничества.</li> </ul>	<p>Август</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Методист Гладилина И.В.</p> <p>Заведующий. Ракчеева В.А.</p>
4	<p><u>Консультативная деятельность.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ГБДОУ.</li> <li>- Организация индивидуальных консультаций для педагогов по проблемным темам.</li> <li>- Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Методист Гладилина И.В.</p>

## 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

### 4.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

Месяц	Праздник, развлечения	Участники	Ответственные
Сентябрь	Тематическое мероприятие «Посвящение в дошколята».	Младшая группа	Музыкальный руководитель

Октябрь	Праздник «Осенины».	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Декабрь	Праздник «Здравствуй, Новый год!».	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Январь	Тематическое занятие, посвящённое освобождению Ленинграда от блокады.	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель
Февраль	Праздник «День защитника Отечества!». Развлечение «Масленица»	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Март	Праздник «Весна-красна». Театрализованные представления ко дню Театра.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Апрель	Тематическое занятие, посвящённое Дню Космонавтики.	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель
Май	Тематическое мероприятие «День Победы».	Старший дошкольный возраст	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Праздник «До свидания, детский сад!».	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель
	Тематическое мероприятие «День рождения города!».	Старший дошкольный возраст	Воспитатели Музыкальный руководитель
Июнь	Развлечение «День защиты детей».	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
	Развлечение «День русской березки», посвященное Дню России.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
	Тематическое мероприятие «День памяти и скорби».	Старший дошкольный возраст	Воспитатели Музыкальный руководитель
Июль	Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья!», посвященное Дню семьи, любви и верности.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
Август	Тематическое мероприятие «День государственного флага Российской Федерации».	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель

#### 4.2. Выставки

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Выставка поделок из природного материала «Ах, какая осень!».	Воспитатели

Ноябрь	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки!».	Воспитатели
Декабрь	Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза!».	Воспитатели
Январь	Выставка творческих работ «Была война, была Блокада».	Воспитатели
Февраль	Выставка поделок ко Дню Защитника отечества «Наша армия сильна!».	Воспитатели
Март	Выставка стенгазет к 8 марта.	Воспитатели
Апрель	Выставка творческих работ «Этот удивительный космос!».	Воспитатели
Май	Выставка рисунков «Все о той Победе».	Воспитатели
	Выставка стенгазет «День города!».	

#### 4.4 Тематические выставки

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Мини-музей «Деревянная игрушка»	Воспитатели
Октябрь	Мини-музей «Какой бывает хлеб?»	Воспитатели
Октябрь - май	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках)	Воспитатели
Декабрь	Мини-музей «Старинные игрушки для елки».	Воспитатели
Январь	Мини-музей «Что мы знаем о блокаде Ленинграда».	Воспитатели
Март	Мини-музей «Русская изба».	Воспитатели
Апрель	Мини-музей ко дню космонавтики «Планетарий».	Воспитатели
Май	Мини- музей «Никто не забыт, ничто не забыто».	Воспитатели

#### 4.5 Педагогическая мастерская

Месяц	Тема, задачи	Ответственные
Сентябрь	Мастер-класс для родителей «Соленое тесто – увлекательно и полезно».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
Октябрь	Мастер-класс для родителей «Поделки из природного материала».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
Ноябрь	Мастер-класс для родителей «Герб моей семьи».	Методист Гладилина И.В.

		Воспитатели
Декабрь	Мастер-класс для родителей «Новогоднее творчество».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
Январь	Мастер-класс для родителей «Ложки понемножку».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели, музыкальный руководитель
Февраль	Мастер-класс для родителей «Веселые старты».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
Март	Мастер-класс по психологии детско-родительских отношений с применением техники Эбру.	Методист Гладилина И.В. Воспитатели
Апрель	Мастер-класс для родителей по теме групповых проектов.	Методист Гладилина И.В. Воспитатели

## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ.

### 5.1 Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников

ЦЕЛЬ: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

Месяц	Тема мероприятий	Ответственный	Участники
Сентябрь	Папка-передвижка «Режим дня ребёнка в семье».	Воспитатели	Все группы
	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» (инф. о родителях). Сбор сведений о ребёнке.	Воспитатели	Все группы
	Папка-передвижка «Ваш ребёнок пришёл в сад».	Воспитатели	Младшая группа
	Анкетирование родителей «Адаптация ребёнка».	Воспитатели	Младшая группа
	Папка-передвижка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	Воспитатели	Все группы
	Родительское собрание «Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения на учебный год, при переходе на ФОП ДО».	Воспитатели	Все группы
	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей».	Воспитатели	Все группы
	Мастер-класс для родителей «Соленое тесто – увлекательно и полезно».	Воспитатели	Все группы

	Мини-музей «Деревянная игрушка».	Воспитатели	Все группы
Октябрь	Конкурс чтецов «Есенинские чтения».	Воспитатели	Все группы
	Конкурс поделок из природного материала «Ах, какая осень!».	Воспитатели	Все группы
	Оформление наглядной стендовой агитации. Подбор и систематизация информации для размещения на родительских стендах.	Воспитатели	Все группы
	Проведение субботника - подготовка ГБДОУ к зиме.	Воспитатели Заведующий хозяйством Косенко Л.Н.	Все группы
	Мастер-класс для родителей «Поделки из природного материала».	Воспитатели	Все группы
	Мини-музей «Какой бывает хлеб?».	Воспитатели	Все группы
	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках).	Воспитатели	Все группы
Ноябрь	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в семье».	Воспитатели	Все группы
	Папка-передвижка «История праздника «День народного единства».	Воспитатели	Все группы
	Мастер-класс для родителей «Герб моей семьи».	Воспитатели Методист Гладилина И.В.	Все группы
	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках).	Воспитатели	Все группы
	Конкурс рисунков «Первая буква моего имени»	Воспитатели Методист Гладилина И.В.	Все группы
Декабрь	Анкетирование родителей изучение Взаимоотношений.	Воспитатели	Все группы
	Мастер-класс для родителей «Новогоднее творчество».	Воспитатели	Все группы
	Конкурс новогодних поделок «Мастерская деда Мороза».	Методист Гладилина И.В. Воспитатели	Все группы
	Памятки для родителей «Безопасность в зимний период: советы, рекомендации».	Воспитатели	Все группы
	Праздник «Здравствуй, Новый год!».	Воспитатели Музыкальный руководитель	Все группы

	Мини-музей «Старинные игрушки для елки».	Воспитатели	Все группы
	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках).	Воспитатели	Все группы
Январь	Анкетирование родителей «Отношение родителей к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Воспитатели	Все группы
	Родительское собрание «Растим маленьких патриотов».	Воспитатели	Все группы
	Буклет «Проект группы».	Воспитатели	Все группы
	Выставка творческих работ «Была война, была блокада».	Воспитатели Методист Гладилина И.В.	Старшая и подготовительная группа
	Мастер-класс для родителей «Ложки понемножку».	Воспитатели	Все группы
	Мини-музей «Что мы знаем о блокаде Ленинграда».	Воспитатели	Все группы
	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках).	Воспитатели	Все группы
Февраль	Анкетирование родителей «Позиция родителей по вопросам подготовки детей к школе».	Воспитатели	Подготовительная группа
	Мастер-класс для родителей «Веселые старты».	Воспитатели	Все группы
	Памятки для родителей «Витамины в рационе детей в период перехода зимы в весну».	Все группы	Все группы
	Спортивный праздник «День защитника Отечества!».	Воспитатели Музыкальный руководитель	Все группы
	Выставка поделок ко Дню Защитника отечества «Наша армия сильна!»	Воспитатели	Все группы
	Папка передвижка «Подготовительная группа – переходный этап от детского сада к школе!».	Воспитатели	Подготовительная группа
	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках)	Воспитатели	Все группы
Март	Оформление буклета «Приобщение детей к народным традициям».	Воспитатели	Все группы
	Выставка стенгазет к 8 марта.	Воспитатели	Все группы

	Праздник «Весна-красна».	Музыкальный Руководитель Воспитатели	Все группы
	Мастер-класс для родителей «Мастер-класс по психологии детско-родительских отношений с применением техники Эбру».	Воспитатели Методист Гладилина И.В.	Все группы
	Мини-музей «Русская изба».	Воспитатели	Все группы
	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках).	Воспитатели	Все группы
Апрель	Родительское собрание «Какие хорошие выросли дети».	Воспитатели	Все группы
	Конкурс творческих работ «Этот удивительный космос!».	Воспитатели	Все группы
	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина...».	Воспитатели	Все группы
	Папка-передвижка «Проблемы адаптации первоклассника к школе».	Воспитатели	Подготовительная группа
	Мастер-класс для родителей по теме групповых проектов.	Воспитатели	Все группы
	Проведение субботника.	Воспитатели Заведующий хозяйством Косенко Л. Н.	Все группы
	Мини-музей ко дню космонавтики «Планетарий».	Воспитатели	Все группы
	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках)	Воспитатели	Все группы
Май	Тематическое мероприятие «День Победы».	Музыкальный руководитель Воспитатели	Старшая группа Подготовительная группа
	Выставка рисунков «Все о той Победе».	Воспитатели подготовительной группы	Подготовительная группа
	Мини- музей «Никто не забыт, ничто не забыто».	Воспитатели	Все группы
	Итоговое анкетирование родителей.	Воспитатели	Все группы
	Праздник «До свидания, детский сад!».	Воспитатели Музыкальный руководитель	Подготовительная группа

	Тематическое мероприятие «День рождения города!».	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей группы	Старшая группа
	Выставка стенгазет «День города!».	Воспитатели	Все группы
	Мини-музей «Природа России» (организуется в групповых ячейках).	Воспитатели	Все группы
	Практические советы «Безопасное лето!».	Воспитатели	Все группы

## 5.2 Работа с социумом

Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в ГБДОУ:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- Территориальная организация профсоюза работников образования и науки;
- МО «Коломна»;
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» (детское отделение);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников ГБДОУ:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена»;
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий;
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга.

Партнеры, участвующие в совместной деятельности с детьми:

- ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района (занятие с логопедом, психологом);
- Музей-усадьба им. Г. Р. Державина;
- СПб ГКУ «ПСО Адмиралтейского района (совместные мероприятия по пожарной безопасности);
- ОГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району (мероприятия по безопасности дорожного движения);
- ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (участие в творческих конкурсах)

## 6. КОНТРОЛЬ НАД ОРГАНИЗАЦИЕЙ И СОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

### 6.1 Оперативный контроль

Цель: качество выполнения ежедневных мероприятий, анализ и определение эффективности работы с детьми

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Соблюдение воспитателями режима дня, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.		Методист Гладилина И.В. Заведующий Ракчеева В.А.
2.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда.	Постоянно	Методист Гладилина И.В. Заведующий Ракчеева В.А.
3.	Воспитательно-образовательная работа с детьми: подготовка к занятиям, анализ образовательной деятельности, планирование, анализ предметно-пространственной среды, использование наглядных пособий.	В течение года	Методист Гладилина И.В. Заведующий Ракчеева В.А.
4.	Организация питания детей в группах: сервировка стола, дежурства детей, общение воспитателя с детьми перед приемом пищи, навыки пользования столовыми приборами и воспитание культуры поведения за столом.	В течение года	Методист Гладилина И.В. Заведующий Ракчеева В.А.
5.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
6.	Охрана физического и психического здоровья детей.	Ежедневно	Методист Гладилина И.В. Заведующий Ракчеева В.А.
7.	Посещаемость детей.	Постоянно	Методист Гладилина И.В. Заведующий Ракчеева В.А.

### 6.2 Тематический контроль

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Организация сюжетно-ролевых игр в ГБДОУ ЦЕЛЬ: Определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ГБДОУ по организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.	Ноябрь	Методист Гладилина И.В.

2.	«Организация подвижных игр и условий для самостоятельной двигательной активности детей». ЦЕЛЬ: определение качества выполнения требований, целей и задач программы по данной теме	Февраль	Методист Гладилина И.В.
----	--	---------	----------------------------

## 7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

### 7.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ГБДОУ. 2. Общее собрание работников образовательного учреждения «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ГБДОУ». 3. Проверка условий: 1) готовность ГБДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования.	Август - Сентябрь, Январь	Заведующий Ракчеева В.А. Методист Гладилина И.В. Заведующий хозяйством Косенко Л.Н.
2.	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заведующий Ракчеева В.А. Методист Гладилина И.В.
4.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий Ракчеева В.А. Заведующий хозяйством Косенко Л.Н.
5.	1. Обеспечение контрольно-пропускного режима в ГБДОУ 2. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 3. Составление соглашения по охране труда.	Январь	Заведующий Ракчеева В.А.
6.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями.	Февраль- Июнь	Заведующий Ракчеева В.А.
7.	Выполнение норм СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности	Постоянно	Заведующий Ракчеева В.А.

	для человека факторов среды обитания"		
8.	1. Организация летней оздоровительной кампании. 1.1 Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 1.2 Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Заведующий Ракчеева В.А. Методист Гладилина И.В.

## 7.2. Укрепление материально-технической базы

Месяц	Содержание основной деятельности	Ответственные
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборочный ремонт помещений ГБДОУ;</li> <li>- Закупить интерактивные доски;</li> <li>- Пополнить развивающими играми, игрушками и книгами все группы;</li> <li>- Обновить мебель в групповых помещениях.</li> </ul>	Заведующий Ракчеева В.А. Заведующий хозяйством Косенко Л.Н. Методист Гладилина И.В.